



Schoolgids 2022-2023



Basisschool De Rank



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 portfolio

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders,

Met trots presenteren wij u de schoolgids van basisschool De Rank voor het cursusjaar 2022/2023.

De basisschool speelt in het leven van u en uw kind een grote rol. Maar liefst ruim 7200 uur gaat een kind in de loop van acht jaar naar school. Dan is het meer dan de moeite waard een school voor uw kind uit te kiezen die u aanspreekt. Scholen verschillen in werkwijze, sfeer en resultaten. Scholen hebben veel vrijheid om hun eigenheid te benadrukken. Deze schoolgids informeert u over onze invulling: een school waar uw kind "thuis" is. De bedoeling is om ouders van nieuwe leerlingen te informeren over wat zij van ons mogen verwachten als zij hun kind aan onze zorgen toevertrouwen. Aan wie al kinderen op school heeft, leggen wij in deze schoolgids verantwoording af over onze manier van werken.

Het is mogelijk dat u na het lezen van deze schoolgids nog vragen heeft. Neemt u dan gerust contact op met de directie, een lid van het team of de medezeggenschapsraad. Het team van De Rank vindt het bijzonder belangrijk om in de begeleiding van uw kind goed met u als ouders en/of verzorgers samen te werken. We spreken in dat verband van ouderbetrokkenheid.

Onderzoek wijst uit dat door betrokken ouders, ouders die het leerproces van hun kind actief ondersteunen, het kind met meer plezier naar school gaat, de leerprestaties van hun kind hoger worden, en leerkrachten en ouders beter samenwerken. Ook gaan leerkrachten met nog meer plezier naar hun werk. Kortom reden genoeg om elkaar te vinden, ouders en school. Wij zijn trots op onze school en op de doorlopende ontwikkelingen. In deze schoolgids Wij zijn trots op onze school en in deze schoolgids kunt u dit teruglezen. Aanvullende informatie over lopende zaken wordt u verstrekt via onze nieuwsbrief die eenmaal in de twee weken digitaal uitkomt. U kunt voor informatie en het laatste nieuws ook altijd op onze website terecht. Bij ons op school werken we met schoudercom. Alle informatie, maar ook leuke blogs kunt u hierop terugvinden. Alle communicatie gaat via Schoudercom. Met een vriendelijke groet, namens het team van De Rank,

Els Rozema

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Rank

Artesiaplantsoen 9

2396XJ Koudekerk aan den Rijn

☎ 0713412812

🌐 <http://www.cbs-de-rank.net>

✉ info@cbs-de-rank.net

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 14

Aantal leerlingen: 3.195

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Els Rozema	e.rozema@wijdevenen.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek.

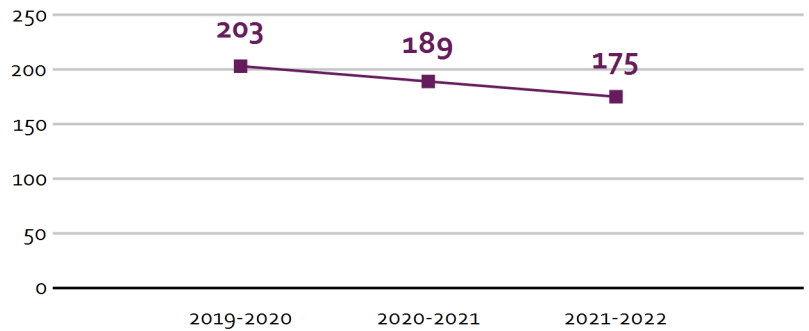
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

175

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samenwerken

Rijke leeromgeving

mede eigenaar leerproces

Normen en waarden.

Missie en visie

Vanuit hart voor kinderen en onderwijs.

Wij hebben de overtuiging dat kinderen nieuwsgierig zijn om te willen leren.

Daarom bieden wij een rijke en eigentijdse leeromgeving, zodat kinderen zich uitgedaagd voelen om hun talenten te ontwikkelen en kennis op te doen.

De kinderen worden mede-eigenaar van hun leerproces.

Wij zoeken verbinding en in elk denkbaar opzicht: team. kinderen, ouders en de wereld om ons heen om te leren van en met elkaar.

Wij willen kinderen normen en waarden aanleren vanuit een Christelijke levenshouding.

Wij laten kinderen ook kennis maken met andere culturen, waardoor ruimte en acceptatie ontstaat voor mensen met verschillende overtuigingen.

Dus: onze leerlingen hebben een goed basis om zich als zelfstandige en zelfdenkende mensen te ontwikkelen in de maatschappij.

Identiteit

Onze school is een open christelijke school.

Onze christelijke identiteit willen we laten blijken in de omgang met elkaar. Respectvol met elkaar omgaan vormt voor ons daarbij de basis. Daarom verwachten we van ouders, leerkrachten en leerlingen een respectvolle houding. Dit uit zich in taalgebruik, het oplossen van problemen en het gedrag van ons allemaal. Wij vinden dat we hier samen de verantwoordelijkheid voor hebben. In de dagelijkse schoolpraktijk beginnen en sluiten we de dag af met een gebed. Daarnaast worden er verhalen uit de bijbel verteld. We zingen liedjes uit verschillende liedbundels. Ook vieren we met elkaar de christelijke feestdagen.

Veilige leeromgeving Op onze school werken we met de Kanjertraining. Kinderen verlangen een schoolgemeenschap waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. De Kanjerregels zijn hierbij uitgangspunt voor de kinderen en iedereen die betrokken is bij onze school: De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten, wordt verwacht en van kinderen wordt dit aangeleerd, dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2












Kleuters leren al doende en spelenderwijs.

De kleuter wordt op allerlei ontwikkelingsgebieden gestimuleerd (cognitief, motorisch en sociaal-emotioneel). Vanuit een beredeneerd aanbod wordt door middel van spel, gewerkt aan doelen. In de kleutervleugel wordt thematisch gewerkt met de methode Davinci, het jaar en de seizoenen zijn daarbij het uitgangspunt.

Bij elk thema wordt ook minstens één plant, één dier en een beroep behandeld. We vinden het belangrijk dat de kinderen leren omgaan met uitgestelde aandacht. Hierdoor kan de leerkracht met een kleine kring werken, terwijl de rest van de kinderen zelfstandig bezig is. De oudste kleuters worden door middel van lees-, schrijf- en rekenactiviteiten gericht voorbereid op groep 3. De ontwikkeling van de kleuters volgen we met behulp van KIJK!.

Van ieder kind worden 2 keer per jaar alle ontwikkelingsgebieden in kaart gebracht. Hierdoor hebben wij goed in beeld waar het kind staat in zijn/haar ontwikkeling, wat de volgende stap in die ontwikkeling is en wat het kind daarbij van ons nodig heeft.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 3 uur	 3 u 03 min	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal
- BSO vanaf 7 jaar.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In principe proberen we altijd vervanging te vinden, maar soms is het moeilijk om bij ziekte vervanging te regelen.

Wij streven daar uiteraard wel naar. In uitzonderlijke gevallen is het mogelijk dat onder verantwoording van een leerkracht een leraarondersteuner de groep overneemt.

Het kan ook voorkomen dat dit niet lukt. In dat geval worden de kinderen verdeeld over andere groepen en nemen zij hun eigen werk mee.

We proberen in alle gevallen te voorkomen dat kinderen naar huis gestuurd moeten worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Binnen ons zorgplan wordt uitgelegd hoe de zorg op de Rank is geregeld en hoe wij omgaan met bijv de opbrengsten binnen de school

Hoe bereiken we deze doelen?

Wij evalueren samen met het hele team regelmatig de gestelde doelen en borgen dit in onze kwaliteitskaarten.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt regulier onderwijs aan kinderen vanaf 4 jaar.

Wij staan open om te kijken of wij nieuwe leerlingen kunnen bieden wat zij nodig hebben.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Op onze school hebben we sinds vorig jaar een leerplein.

Op dit leerplein krijgen de leerlingen extra ondersteuning waar nodig.

De leerpleincoördinator kijkt samen met de leerkracht, en ib-er welke leerlingen hiervoor in aanmerking komen.

Het gaat hierbij om de vakken rekenen, taal, begrijpend lezen, spelling en technisch lezen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

Alle leerlingen zijn uniek en ontwikkelen zich op eigen wijze.

Zij hebben verschillende behoeften in leren, spelen en werken. Sommige leerlingen hebben meer tijd nodig om zich iets eigen te kunnen maken. Er zijn ook leerlingen die maar weinig uitleg nodig hebben. Deze verschillen ontstaan door verschillen in intelligentie, sociale- en emotionele ontwikkeling, lichamelijke condities, motorische ontwikkeling, interesses, werkhouding, thuissituatie en omgeving waarin kinderen opgroeien. Wij hebben daarbij als taak om ons onderwijs zo in te richten dat elk kind zich optimaal ontwikkelt.

Binnen het samenwerkingsverband Rijnstreek waartoe onze school behoort, werken meerdere scholenplanmatig volgens de uitgangspunten van de cyclus Handelingsgericht Werken

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Op onze school werken we met de Kanjertraining.

Kinderen verlangen een schoolgemeenschap waar ze zichzelf kunnen zijn, zonder gepest of uitgelachen te worden. De Kanjertraining geeft kinderen handvatten voor sociale situaties. De Kanjerregels zijn hierbij uitgangspunt voor de kinderen en iedereen die betrokken is bij onze school. Er zijn op school kanjercoördinatoren, die het hele proces goed in de gaten houden. De Kanjertraining leert kinderen respectvol met zichzelf, elkaar en de school om te gaan. Van ouders en leerkrachten wordt verwacht, en kinderen wordt aangeleerd, dat zij - als zich problemen voordoen - oplossingen zoeken waar iedereen wat aan heeft.

Bij de intake worden ouders ook op de hoogte gebracht van de verschillende regels en afspraken. Deze zijn ook in alle klassen terug te vinden. Het kanjerprotocol is terug te vinden op onze website.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op de Rank werken we met de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas vragen lijst.

Wij monitoren twee maal per jaar met de vragenlijst sociale veiligheid Kanvas wat de veiligheidsbeleving van de leerlingen is.

Naar aanleiding van deze bevindingen wordt er waar nodig een plan opgesteld.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	B den Hartog	b.hartog@cbs-de-rank.net
vertrouwenspersoon	Rashidi-Boer	e.boer@cbs-de-rank.net

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid

Kinderen leren thuis en op school.

Daarom is er geen scherp onderscheid te maken tussen de verantwoordelijkheid van de ouders en van de school. Daarom moeten ouders en school een goed contact hebben.

Dan kunnen zij heldere afspraken maken over wie wat doet en wie waar verantwoordelijk voor is. Om zijn taken goed uit te kunnen voeren heeft de school een goed partnerschap met ouders nodig.

Wij vinden het als school belangrijk om verwachtingen uit te spreken naar elkaar. Het is belangrijk dat ouders en leerkrachten dezelfde taal spreken.

Samen willen wij er voor zorgen dat uw kind een fijne tijd krijgt op de basisschool.

Hierbij vinden wij de volgende punten van groot belang: Respect Vertrouwen Duidelijkheid over wederzijdse verwachtingen

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

1 keer in de twee weken verschijnt er een nieuwsbrief.

We zijn aangesloten bij het communicatieplatform Schoudercom.

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken, kan iets fout lopen.

Ook op een school. Scholen zijn verplicht een klachtenregeling te hebben. Als school voelen wij ons verantwoordelijk voor het realiseren van een veilige school met een prettig pedagogisch klimaat. Mochten er ondanks onze inspanningen toch zaken anders gaan dan u verwacht had, dan kunt u ons hierop aanspreken. We gaan er vanuit dat u met klachten in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken. In de klachtenregeling wordt onderscheid gemaakt tussen klachten over machtsmisbruik en overige klachten. Onder machtsmisbruik verstaan wij seksuele intimidatie, discriminatie, agressie, geweld en pesten. De overige klachten kunnen bijvoorbeeld gaan over begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de schoolorganisatie. Mocht er sprake zijn van ernstige klachten over een vorm van machtsmisbruik ten opzichte van een leerling, dan kunt u een beroep doen op de (interne) contactpersoon, de externe vertrouwenspersoon of een officiële klacht indienen bij de klachtencommissie. Op onze school is een contactpersoon benoemd. De naam van de contactpersoon van onze school is Christine van Staveren-

Slechtenhorst.. Bij haar kunt u altijd terecht om, vertrouwelijk, een geval van (vermeend) machtsmisbruik te bespreken. Zij zal naar uw verhaal luisteren en bespreken welke stappen ondernomen zouden kunnen worden. De contactpersoon kan u doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van de school, aangesteld door ons schoolbestuur. De externe vertrouwenspersoon is er om met u verder over de klacht te praten en u te ondersteunen bij eventuele verdere stappen. De externe vertrouwenspersoon is onafhankelijk. Ook de gesprekken met deze persoon zijn strikt vertrouwelijk. Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht officieel ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt dan de klacht en adviseert het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten. De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden: Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De ouderraad is een uit ouders samengestelde groep die de verbinding vormt tussen de ouders en het team.

Zij zorgt voor ondersteuning en organisatie bij activiteiten zoals Sint, Kerst, Pasen, schoolfeesten, schoolreisje, schoolversiering, ouderavonden enz.

De namen van de leden staan op onze site.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Pasen en andere feesten
- Kerst

- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Schoolreis en schoolkamp.

Er wordt ieder schooljaar bekeken hoe hoog deze kosten worden.

De ouderbijdrage is vrijwillig.

Wij vragen met klem om bij te dragen, omdat het de school de mogelijkheid geeft buiten de vergoedingen van de overheid om iets extra's voor de kinderen te doen.

De ouderbijdrage bedraagt € 25,00 per kind met een maximum van € 75,- per gezin.

Daarnaast wordt een bijdrage gevraagd voor de schoolreis. Het bedrag is afhankelijk van de bestemming.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding kan telefonisch of via schoudercom.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

U kunt het extra verlofformulier op de pagina van schoudercom vinden.

Deze kan ingeleverd worden bij de directie.

4.4 portfolio

De leerlingen van De Rank krijgen allemaal een eigen portfoliomap.

Hierin staat wat uw kind leert en wat ze willen leren, maar bovenal zal er werk in de map zitten waar uw kind trots op is. Ook komen de resultaten van de toetsen erin.

Het portfolio vervangt het papieren rapport. Het doel van dit portfolio is dat de leerlingen mede-eigenaar worden van hun leerproces, zoals dit ook benoemd wordt in onze visie.

Twee keer per jaar zal er een portfoliogesprek zijn. Het is de bedoeling, dat u samen met uw kind naar deze gesprekken komt. Tijdens dit gesprek presenteert uw kind het portfolio aan u. De kinderen laten zien welke doelen ze hebben bereikt en waar ze in de komende periode aan gaan werken. Wanneer de portfoliogesprekken plaatsvinden staat in de schoolkalender.

Na het portfoliogesprek mag de map mee naar huis zodat u het samen nog uitgebreid kunt bekijken. Na ongeveer twee weken neemt uw kind de map, aangevuld met uw stukje voor uw kind en opgeschoond, weer mee naar school. De map gaat aan het eind van groep 8 natuurlijk mee naar huis!

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Op de Rank krijgen de leerlingen 2 x per jaar een citotoets.

Naar aanleiding van deze toetsen worden er opbrengsgesprekken gehouden met de leerkrachten samen met de intern begeleider en de directeur.

Samen kijken we hoe de rest van het jaar de leerstof aangepast kan worden aan de kinderen.

Waar nodig krijgen de leerlingen extra ondersteuning.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

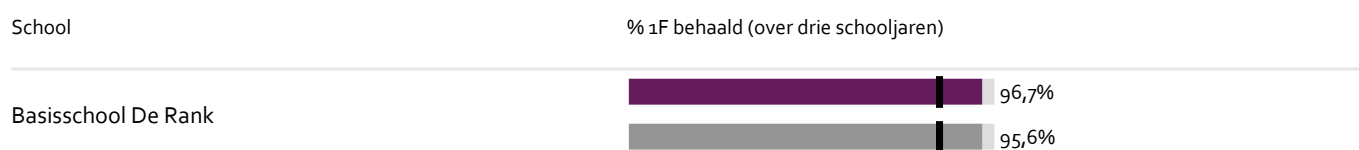
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets

niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

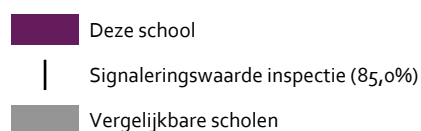
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

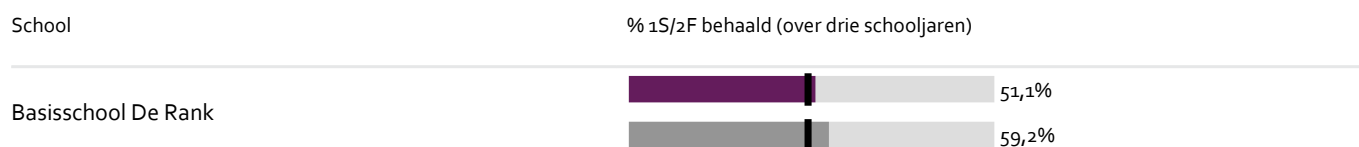
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



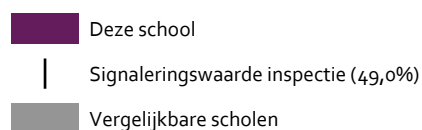
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?

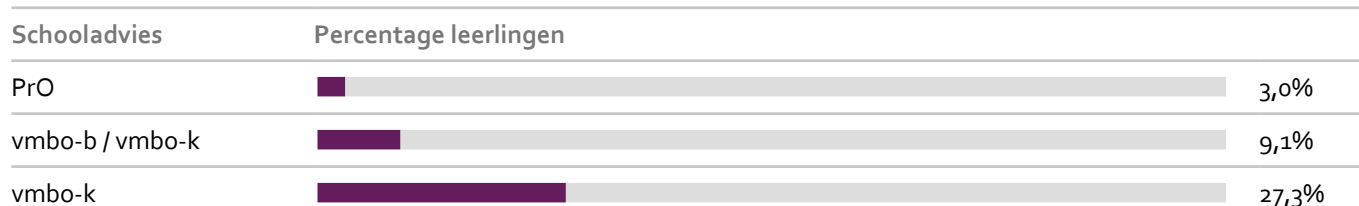




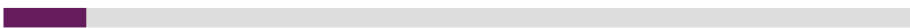



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



vmbo-k / vmbo-(g)t		12,1%
vmbo-(g)t		12,1%
vmbo-(g)t / havo		9,1%
havo		6,1%
havo / vwo		12,1%
vwo		9,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Normen en waarden

Veiligheid

De manier waarop wij aandacht schenken aan de kwaliteiten en onderwijsbehoeften van de leerlingen is zichtbaar door de manier van lesgeven binnen de Rank.

Er wordt steeds meer gekeken naar de eigen doelen en steeds meer gewerkt met eigen leerlijnen

Werkwijze Sociale opbrengsten


Binnen de kanjertraining wordt geregistreerd wat de leerlingen nodig hebben en daarop wordt de lesstof aangepast

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:30	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Woensdag	-	08:30 -	- 12:30	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:30	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 12:30	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: continuooster

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Junis, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Junis](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Binnen onze school is een 7 plus groep van Junis.

Er is voor- en naschoolse opvang

De kinderen jonger dan 7 jaar kunnen terecht bij het kasteel. De opvang in De Rijnschans.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	24 oktober 2022	28 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	07 juli 2023	18 augustus 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	maandag t/m donderdag	8.30 uur-17.00 uur
IB	maandag, dinsdag, donderdag	8.30 uur-17.00 uur
leerkrachten	tijdens werkdagen	14.30 uur-16.30 uur

Op onze school kun je altijd een afspraak met de leerkracht, de interne begeleider of de directie..

